**Тест по теме «Лексика. Фразеология». 6 класс**

                                             Вариант 1

1. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами

А. горячий пирожок – жаркий день

Б. теплый чай – холодный вечер

В. иголка ели – иголка для шитья

1. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются антонимами

А. громадный дом – большой зверь

Б. зеленый лук – лук для стрельбы

В. труд к радости – безделье к несчастью

1. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются омонимами

А. родниковый ключ – ключ от двери

Б. разговорчивый человек – молчаливый юноша

В. давай смеяться – стали хохотать

1. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении

А. железный гвоздь

Б. железная воля

В. железная труба

1. Укажите предложение, в котором есть необщеупотребительное слово

А. Я стою перед этим последним прозрачным листком и любуюсь им.

Б. Я долго смотрел вслед уезжающей карете.

В. Яков в шапке, в замашной рубахе сидел на телеге.

1. Укажите предложение, в котором есть профессионализм.

А. Шкатулку принесли в комнату и вытерли с нее пыль.

Б. В сарае то стучал молоток, то визжала пила.

В. Эспланада – это широкая улица с аллеями.

1. Укажите верное утверждение

А Диалектизмы – это слова, одинаковые по звучанию.

Б. Диалектизмы – это слова, употребляемые жителями определенной местности.

В. Диалектизмы – это слова, связанные с особенностями работы людей определенной профессии.

1. Укажите предложение, в котором есть историзм

А. Русские толковые словари имеют многовековую историю.

Б. На юноше был надет праздничный кафтан.

В. Лексика нашего языка с течением времени быстро меняется.

1. Укажите предложение, в котором есть архаизм

А. Леса стоят в жемчужном инее.

Б. Шуми, шуми, послушное ветрило.

В. Принцесса отвернулась и заплакала.

1. Укажите предложение, в котором есть неологизм.

А. По радио передали штормовое предупреждение.

Б. Школа оснащена компьютерами последнего поколения.

В. Лодка всплыла у самого берега.

1. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.

А. Во поле березонька стояла.

Б. Туристы зашли в дремучий бор.

В. Бригада работала засучив рукава.

1. Укажите предложение, в котором ученик, не зная лексического значения слова, неверно употребил его.

А. Фотограф приготовил фиксаж.

Б. Солдаты атаковали форт.

В. Маляр размешал палитру в ведре.

1. Выполните синтаксический разбор предложений.

А. Я не выучил правило и был готов сквозь землю провалиться от стыда.

Б. Мы везде искали ключи, но они как в воду канули.

1. Напишите об истории возникновения в языке одного из фразеологизмов.

Составьте с этим фразеологизмом небольшой текст.

**Тест по теме «Лексика. Фразеология». 6 класс**

                                             Вариант 2

1. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами

А. резвый конь – старая лошадь

Б. близкий человек – далекий друг

В. ключ от замка – родниковый ключ

1. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются антонимами

А. пришло тепло – сильный холод

Б. груша в саду – боксерская груша

В. большой бегемот – смешной гиппопотам

1. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются омонимами

А. сосновый бор – зубоврачебный бор

Б. угрюмый человек – радостный день

В. красный шарф – алый флаг

1. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении

А. твердое яблоко

Б. твердое решение

В. твердая земля

1. Укажите предложение, в котором есть необщеупотребительное слово

А. Я долго смотрел вслед уезжающей карете.

Б. Вяленую обувь в Сибири называют пимами.

В. Употребление синонимов делает нашу речь более выразительной.

1. Укажите предложение, в котором есть профессионализм

А. В углу террасы стоял старый шкаф.

Б. Дом был деревянный.

В. Суффикс – это морфема, которая находится после корня и служит для образования новых слов.

1. Укажите верное утверждение

А. Жаргонизмы – это слова, ограниченные в употреблении определенной социальной или возрастной средой.

Б. Жаргонизмы – это слова, употребляемые жителями определенной местности.

В. Жаргонизмы – это слова, связанные с особенностями работы людей определенной профессии.

1. Укажите предложение, в котором есть историзм

А. Шестого числа каждого месяца он получал небольшое жалованье.

Б. На голове его была новая треуголка.

В. Некоторые термины употребляются только специалистами в определенной области.

1. Укажите предложение, в котором есть архаизм

А. Любовь и дружество до вас дойдут сквозь мрачные затворы.

Б. Рыцари были в кольчугах.

В. Князь оказался человеком великодушным.

1. Укажите предложение, в котором есть неологизм

А. Вдоль берега плавали парусники.

Б. Этот доклад я прочитал в Интернете.

В. В доме зажглись огни.

1. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм

А. До моего дома рукой подать.

Б. Цыплят по осени считают.

В. Над лесом взошла луна.

     12. Укажите предложение, в котором ученик, не зная лексического значения слова, неверно употребил его.

А. На мшарах растет много клюквы.

Б. Стрелы лежали в колчане.

В. Хирург сделал надрез скальпом.

1. Выполните синтаксический разбор предложений

А. Он был открытым человеком и никогда не держал камня за пазухой.

Б. Когда нам сообщили результаты контрольной, мы были на седьмом небе от счастья.

   14. Напишите об истории возникновения в языке одного из фразеологизмов.

Составьте с этим фразеологизмом небольшой текст.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тест по русскому языку. Лексика и фразеология. 6 класс. **I вариант**  **1. Определите значение слова РУКАВ.**  **2. Выпишите из словаря  три устаревших слова, три диалектных слова, три заимствованных слова.**  **3. Спишите предложения, заменив выделенные слова синонимами так, чтобы получился  текст.**  Поднялся сильный ветер и, и началась метель. С каждым новым порывом ветра метель усиливалась, и вот поднялась настоящая метель. Проходило время, ветер не стихал, а только усиливался. Вместе с ветром усиливалась и метель, превращаясь в настоящую метель.  **4. Подберите антонимы к прилагательным:**  1) свежий хлеб  2) свежий журнал  3) свежий ветер  **5. Спишите. Закончите пословицы и поговорки подходящими по смыслу словами. Подчеркни антонимы.**  1) Говорит бело, а думает …  2) Кто много говорит, тот мало …  3) Ученье – свет, а неученье – …    **6. Составьте пары, подобрав к слову подходящий по смыслу фразеологический оборот:**   |  |  | | --- | --- | | 1. Метко  2. Неожиданно  3. Тесно  4. Темно  5. Опытный | А. Как снег на голову  Б. Держать язык за зубами  В. Намять бока  Г. Хоть глаз выколи  Д. Не в бровь, а в глаз  Е. Яблоку негде упасть  Ж. Возносить до небес  З. Стреляный воробей  И. Водить вокруг пальца  К. Рассеиваться как дым |   **7. В каком примере выделенное слово имеет прямое значение?**  1) мягкий свет  2) мягкий знак  3) мягкий мох  4) мягкий климат  **8. Укажите группу слов, в которой правильно приведены синонимы к слову «смелость».**  1) отвага, храбрый, мужество, бесстрашие, гордость  2) отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный  3) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие  4) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие, гордость  **9. В каком ряду верно указаны синонимы к фразеологизму?**  1) кот наплакал – вредно, глупо  2) с горем пополам – еле-еле, кое-как  3) поставить крест – креститься, унижать  4) водить за нос – заглушить, мешать  **10. Определите, где неверно указано значение фразеологизма.**  1) стреляный воробей – опытный  2) обводить вокруг пальца – обманывать  3) с гулькин нос – много  4) яблоку негде упасть – тесно  **Дополнительное задание:**  **11. Объясните значение фразеологизмов**:  1) Готов сквозь землю провалиться  2) Язык без костей  3) Волосы встали дыбом  **12. Назовите фразеологизмы, имеющие в своём составе наименования частей человеческого тела:**  Глаза. Нос. Тест по русскому языку. Лексика и фразеология. 6 класс. **II вариант**  **1. Определите значение слова ЗАЯЦ.**  **2. Выпишите из словаря  три неологизма, три жаргонизма (разговорных слова), три профессионализма.**  **3. Спишите предложения, заменив выделенные слова синонимами так, чтобы получился  текст.**  У нас большой двор. В детстве он казался большим, но сейчас я вырос – то, что казалось большим, стало просто большим, а то, что казалось большим, стало обыкновенным.  **4. Подберите антонимы к прилагательным:**  1) лёгкий вопрос  2) лёгкий рюкзак  3) лёгкий характер  **5. Спишите. Закончите пословицы и поговорки подходящими по смыслу словами. Подчеркни антонимы.**  1) Добрая слава лежит, а худая …  2) Маленькое дело лучше большого …  3) Где умному горе, там дураку …  **6. Составьте пары, подобрав к слову подходящий по смыслу фразеологический оборот:**   |  |  | | --- | --- | | 1. Молчать  2. Хвалить  3. Обманывать  4. Бить  5. Исчезать | А. Как снег на голову  Б. Держать язык за зубами  В. Намять бока  Г. Хоть глаз выколи  Д. Не в бровь, а в глаз  Е. Яблоку негде упасть  Ж. Возносить до небес  З. Стреляный воробей  И. Водить вокруг пальца  К. Рассеиваться как дым |   **7. Какие пары слов не являются антонимами?**  1) угрюмый – весёлый  2) гигант – карлик  3) робкий – смелый  4) скромный – хитрый  **8. В каком ряду верно указаны антонимы к фразеологизму?**  1) рукой подать – быстро, хорошо  2) язык проглотить – вредно, тихо  3) под шумок – громко, открыто  4) вавилонское столпотворение – суета, беспорядок  **9. Укажите фразеологизм со значением «большое количество чего-либо».**  1) между двух огней  2) ни два ни полтора  3) как звёзд на небе  4) лежать мёртвым грузом  **10. В каком ряду в обоих предложениях есть фразеологические обороты?**  1) Ни днём, ни ночью гости не приехали. Нам не давали покоя ни днём, ни ночью.  2) За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.  3) Он во все глаза смотрел вдаль. Маша открыла глаза кукле.  4) Подруги перемывали косточки  знакомым. За это я намылил голову кому следует.  **Дополнительное задание:**  **11. Объясните значение фразеологизмов**:  1) Семь пятниц на неделе  2) Фома неверующий  3) Тише воды, ниже травы  **12. Назовите фразеологизмы, имеющие в своём составе наименования частей человеческого тела:**  Голова. Ноги.    **Ответы.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | I вариант | II вариант | | 6. | 1Д  2А  3Е  4Г  5З | 1Б  2Ж  3И  4В  5К | | 7. | 3 | 4 | | 8. | 3 | 3 | | 9. | 2 | 3 | | 10. | 3 | 4 | | 11. | 1) неловкость, стыд  2) много говорит  3) испуг, ужас | 1) меняет свои решения  2) неверующий  3) кроткий, безобидный, незаметный |   12 – I в.  Глаза - мозолить глаза, хлопать глазами, пускать пыль в глаза, глазом не моргнуть, хоть глаз выколи, смотреть чужими глазами, как бельмо в глазу...  Нос - задирать нос, вешать нос, водить за нос, зарубить на носу, клевать носом, держать нос по ветру, не показывать носа...  12 – II в.  Голова - человек с головой, морочить голову, вскружить голову, потерять голову, не сносить головы, с больной головы на здоровую...  Ноги - уносить ноги, встать с левой ноги, падать с ног, путаться под ногами, одна нога здесь – другая там, ног под собой не чуять... |